

**النشرة الدورية للمركز القومي  
للبحوث التربوية والتنمية**

**العدد السادس**

**مارس ٢٠٠٧**

**القاهرة**

**٢٠٠٧**

## المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
٤	كلمة العدد: أ.د. مصطفى عبد السميع محمد (مدير المركز)	١
٧	أولاً: رؤى الشعب البحثية بالمركز ومقترحاتها حول الجودة النوعية في التعليم قبل الجامعي.	٢
٣٥	ثانياً: إنجازات المركز ١. إنجازات الشعب البحثية. ٢. أهم إنجازات الأمانة العامة والإدارات العامة المساعدة بالمركز.	٣

---

---

## كلمة العدد:

"

"

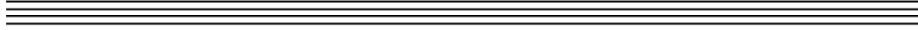
"

"

والله الموفق إلى سواء السبيل ..

**مدير المركز**

**أ.د/ مصطفى عبد السميح محمد**



---

---

# أولاً

رؤى الشعب البحثية بالمركز ومقترحاتها حول  
الجودة النوعية فى التعليم قبل الجامعى

---

---

## الجودة النوعية فى التعليم قبل الجامعى رؤية شعبة بحوث السياسات التربوية

ما يميز إدارة الجودة فى المجال التربوى

الاعتبارات التالية :

**ويمكن تقسيم الجودة النوعية إلى الأقسام الآتية :**

( )



**وهناك عدة عوامل تؤثر في الجودة النوعية للتعليم منها :**





---

---

# الجودة النوعية فى التعليم قبل الجامعى

## رؤية شعبة بحوث تطوير المناهج التربوية

المقدمة:

وسوف يتم تناول ذلك من خلال المحورين التاليين:

المحور الأول:

المحور الثانى:

المحور الأول : المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالجودة:

وفىما يلى

---

---

نوضح بعض المفاهيم الرئيسية والآليات المتعلقة بتطبيق الجودة الشاملة  
في المؤسسات التعليمية:

ضبط الجودة Quality Control:

ضمان الجودة Quality Assurance:

إدارة الجودة الشاملة Total Quality Management:

إدارة الجودة الشاملة في التعليم العام TQM in Education:

مبادئ إدارة الجودة الشاملة:

- 
- 
- 
- 
- 

**مبررات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم قبل الجامعي:**

- 

- 

- 

**متطلبات إدارة الجودة الشاملة في التعليم:**

- 

- 

-

---

---

TQM

**المحور الثاني : التطبيقات المرتبطة بجودة التعليم:**  
**تعددت المجالات التي حظيت بتطبيق مفاهيم الجودة الشاملة في ضوء**  
**المعايير القومية للتعليم نذكر منها ما يلي:**

**١- المناهج التعليمية :**  
**حظيت المناهج الدراسية في التعليم بما يلي:**

- 
- 
- 
- 
- 
- 
-

---

---

•

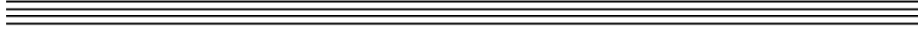
**٣- التنمية المهنية للمعلمين:**

" " . " Hands on "

" "

**٣- تقويم نواتج التعليم والتعلم:**





.

.

.

.

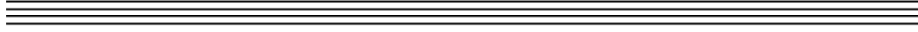
.

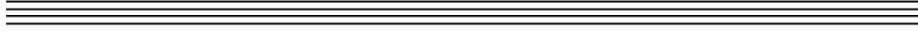
.

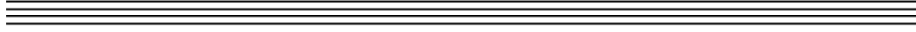
---

---

**الجودة النوعية فى التعليم قبل الجامعى**  
**رؤية شعبة بحوث التخطيط التربوى**







---

---

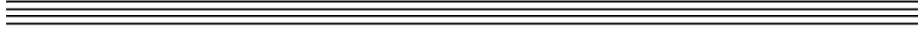
## الجودة النوعية فى التعليم قبل الجامعى

### رؤية شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين

تعتمد الفكرة الرئيسية لرؤية الشعبة تجاه موضوع الجودة النوعية

فى التعليم قبل الجامعى، وذلك فى ضوء تخصص شعبة الأنشطة التربوية

ورعاية الموهوبين فيما يلى :



" \_ \_ \_ "

.( )

---

---

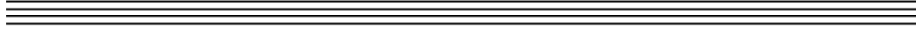
**الجودة النوعية فى التعليم قبل الجامعى**  
**رؤية شعبة بحوث التعليم الفنى**

**المقترحات التالية**

وذلك فى ضوء نتائج البحوث التى قامت بها شعبة بحوث

التعليم الفنى بالمركز منذ إنشائها عام ١٩٩٤ :





.

.

.

.

.

.

.

.

.

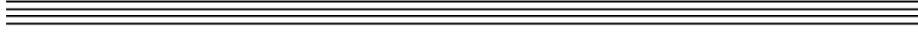
.

.

.

.





---

---

**الجودة النوعية فى التعليم قبل الجامعى**  
**رؤية شعبة بحوث المعلومات التربوية**

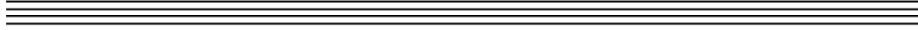
**وظهر هذا التداخل فى**

**العوامل الآتية :**

.٧

وتزداد عمقاً مع بداية القرن الحادي

والعشرين :



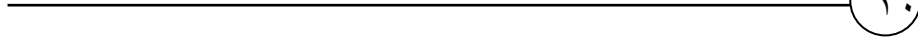
Globalization

.

.

.

.



---

---

## الجودة النوعية فى التعليم قبل الجامعى رؤية المكتب الفنى \*

وهى تقاس بثلاثة مقاييس:

ج

---

---

---

ومن هذه الفجوات :

- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 

( Processes )

( Inputs )

: تتضمن ( Outputs )

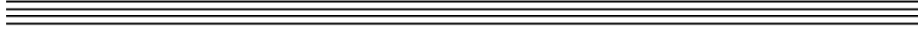
- 
- 
- 
- 

وجود آليات جامعة لعل

في مقدمتها :







- 
- 
- 
- 
- 
-

---

---

# ثالثاً

## إنجازات المركز

- ١ إنجازات الشعب البحثية
  - ٢ أهم إنجازات الأمانة العامة والإدارات العامة المساعدة بالمركز
- 
-



- " : .  
- "

### لأهداف داكار الست وملخصها :

( / : )

- 
- 
- 
- 
- 
-

---

---

## إنجازات شعبة بحوث تطوير المناهج التربوية

أولاً : فى مجال البحوث:

مشاركة مجموعة من الباحثين فى إجراء بحوث غير استثمارية كالتالى:

•

•

•

)

.(

ثانياً : فى مجال المؤتمرات والندوات وورش العمل :

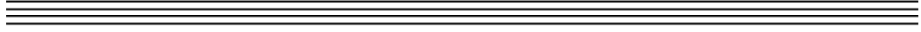
//

//

TIMSS

"

"



. // :

// " // "  
.( - )

//



---

---

## إنجازات شعبة بحوث التخطيط التربوي

أولاً : فى مجال البحوث:

" :

" "

"

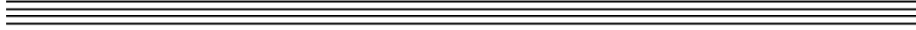
"

" Plan

ثانياً : فى مجال المؤتمرات والندوات وورش العمل :

"

"





---

---

## إنجازات شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين

في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

"

"

"

"

"

"

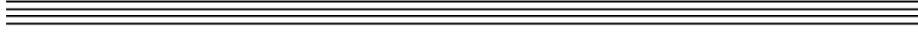
" :

"

Washington DC

"

"



"

"



---

---

## إنجازات شعبة بحوث التعليم الفني

أولاً : فى مجال البحوث :

•

"

•

"

ثانياً : فى مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

•

"

"

•

## إنجازات شعبة بحوث المعلومات التربوية

أولاً: فى مجال البحوث :

•

. /

ثانياً: فى مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

•

" :

•

" :

•

. // - "

•

---

---

---

**أهم إنجازات الأمانة العامة  
والإدارات العامة المساعدة بالمركز** ٢

من أهمها على سبيل

المثال:



**القسم الثانى**  
**الإنجازات فى مجال المؤتمرات**







## المؤتمرات السنوية

### المؤتمر العلمى الأول :

البحث التربوى فى مواجهة قضايا ومشكلات التعليم قبل الجامعى

” رؤية مستقبلية ”

٢٥-٢٧ مارس ٢٠٠٠م

---

ملخص أعمال المؤتمر وتوصياته:

( - ) :

”  
( )

( / / / ) .

( )



( )

( )

( )

"

"

:

:

:

:



أولاً : محور أولويات البحث التربوى فى مواجهة قضايا ومشكلات التعليم قبل  
الجامعى :



ثانياً : تحليل صيغ وتجارب ورؤى مستقبلية محلية وعربية وعالمية لتطوير  
التعليم قبل الجامعي تنصب على أحد منطلقات السياسة التعليمية :

( / )

ثالثاً : محور الرؤية المستقبلية للمؤتمر حول تطوير التعليم قبل الجامعي  
في مصر :



( )

( )

( )

( )

-

-

-

-

∴  
-

( )

( Preconditions )



( )

( Policy Dialogue )

"

"

( )

/

( ) ( )

( )

( )

( Steering Committee )

-

)

-

(

-



( / )

**بحوث ودراسات المؤتمر العلمى الأول :**







-

• " "

-

•

-

• -

•

-

• "

"

"

"

-

•

•

•

-

•

•





كلية التربية  
جامعة عين شمس

بالاشتراك مع

المركز القومي للبحوث  
التربوية والتنمية

---

المؤتمر العلمى الثانى :  
رؤى مستقبلية للبحث التربوى  
١٧-١٩ مايو ٢٠٠١م

---

ملخص أعمال المؤتمر وتوصياته:







-

-

-

-

:

:

:

:

:



( )

:

:

:

:

:

-

-

:







(ACTION RESEARCH)

-

-

-

-

-

-

-

**بحوث ودراسات المؤتمر العلمى الثانى :**

-

-







**المؤتمر العلمى الثالث :**  
**قضايا ومشكلات ذوى الاحتياجات الخاصة**  
**فى التعليم قبل الجامعى – رؤى مستقبلية**  
**١٢-١٤ مايو ٢٠٠٢م**

---



**ملخص أعمال المؤتمر وتوصياته:**

**وقد استهدف هذا المؤتمر ما يلي :**



-

-

-

-

-

-

**وذلك فى سبعة محاور رئيسة تناول كل منها ما يلى :**

:



:

:

:

:

:

:

:

( )

"

" :

"

" :





أولاً : توصيات عامة :

-

-

-

-

-



ثانيا : توصيات تتعلق بذوى الاحتياجات الخاصة من المعاقين :



-

-

-

-

**ثالثا : توصيات تتعلق بالموهوبين :**

-

-

-

-

-



بحوث ودراسات المؤتمر العلمي الثالث :

-١-

" "







**المؤتمر العلمى الرابع :**  
**التنمية المهنية للعاملين فى حقل التعليم قبل الجامعى**  
**” رؤى مستقبلية ”**



١٨-٢٠ مايو ٢٠٠٣ م

---

ملخص أعمال المؤتمر وتوصياته:





( )

:

-

-



-

-

-

-

-

:





:

.

:

.

:

.

:

.

( / )

.

:



**التوصيات والمقترحات :**

**المحور الأول : التنمية المهنية فى إطارها التنظيم المؤسسى :**

-

-

-

-

-



المحور الثاني : التنمية المهنية للمعلمين خارج المدرسة



المحور الثالث : وحدات التدريب داخل المدرسة:

:



## توصيات ختامية :

-

-

-

-:

.( )

-

.( )

-

.( )

-

-

## بحوث ودراسات المؤتمر العلمى الرابع :

-

-





(ICT)

-

(ICT)

-

" "

-

( )

-

-

-



-

-۱۰

( )

-

.( )

-

.( )

-

" "

-

-

" "

-

-



## المؤتمر العلمى الخامس :

( تربية طفل ما قبل المدرسة – الواقع وطموحات المستقبل )

١٩-٢١ أبريل ٢٠٠٤م

---

ملخص أعمال المؤتمر وتوصياته:

/ . - )

.. : ( -

..

:

..

..

.

:

.

:

.

:

.

:



:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:





:

- -

-

-

-

-

-









## ثانياً: الدراسات والبحوث :



( )

- / . :  
/ . :  
/ . . :  
/



**المؤتمر العلمى السادس :**  
**( المشاركة وتطوير التعليم الثانوى فى مجتمع المعرفة )**  
**٩ - ١٠ يوليو ٢٠٠٥م**

---

**ملخص أعمال المؤتمر وتوصياته:**



...

...

:

." "

:

.

:

.

:

:

.

:

.

:

- )

( - -

.

-

:

/

.

:





أوراق عمل وبحوث ودراسات المؤتمر العلمى السادس :





ثانياً: الدراسات والبحوث :









**المؤتمر العلمى السابع :**  
**( الإصلاح المؤسسى للتعليم قبل الجامعى فى الوطن العربى )**  
**٢٦-٢٧ أغسطس ٢٠٠٦**

---

**ملخص أعمال المؤتمر وتوصياته:**





)

•

.(

:

:

•

•

•

•

•

•

:

:

•

•

•

( )

•

•

•

•



:

.

:

-

.

-

)  
(

(  
)

)  
(

-

-



( )



أوراق عمل وبحوث ودراسات المؤتمر العلمى السادس :

أولاً : أوراق العمل :





ثانياً: الدراسات والبحوث :

