

المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
	()	١
		٢
		٣

كلمة العدد:

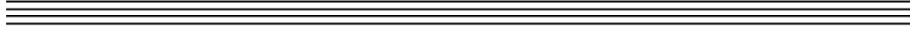
"

"

"

":

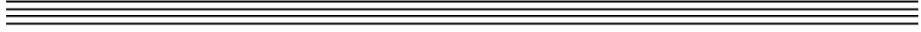
.



والله الموفق إلى سواء السبيل ..

مدير المركز

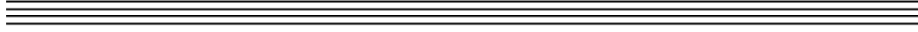
أ.د/ مصطفى عبد السميح محمد



أولاً

رؤى الشعب البحثية بالمركز ومقترحاتها حول
المركزية واللامركزية فى تطوير التعليم

**المركزية واللامركزية فى تطوير التعليم
رؤية شعبة بحوث السياسات التربوية**



-

-

.

.

.

.

.

.

-

-

.

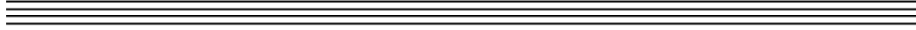
**المركزية واللامركزية فى تطوير التعليم
رؤية شعبة بحوث تطوير المناهج التربوية**

المركزية والنظام التعليمى:

UNDP

ومن عيوب النظام المركزي في التعليم ما يلي:

اللامركزية في التعليم:



..

الأسباب التي تحملنا على تبني اللامركزية في المناهج التعليمية:



...

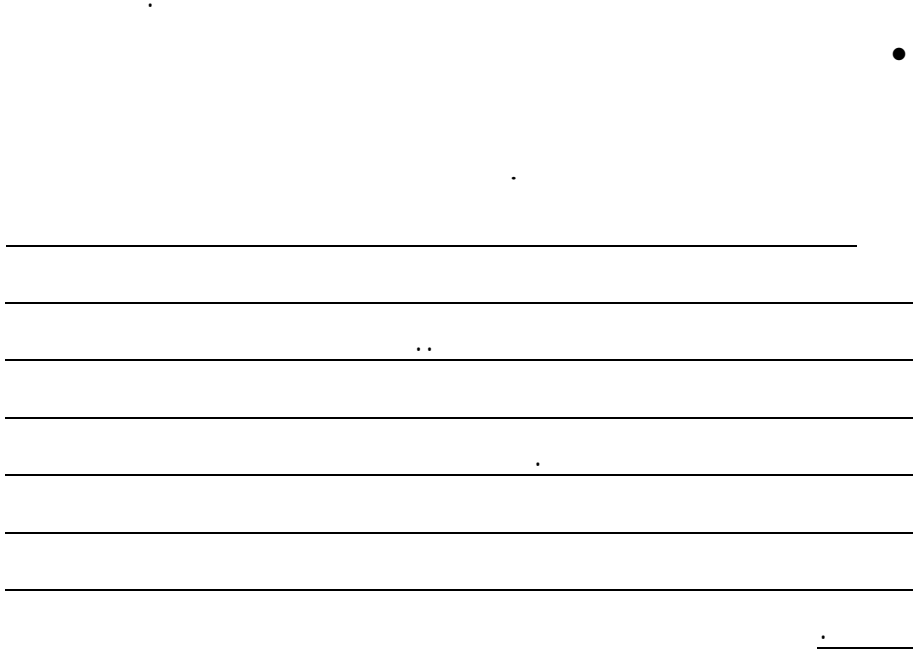
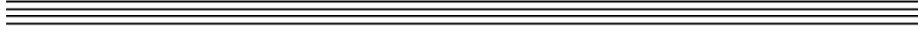
أهمية الجمع بين المركزية واللامركزية في مناهج التعليم:

" "

:

-
-
-
-
-
-

-



المركزية واللامركزية فى تطوير التعليم رؤية شعبة بحوث التخطيط التربوى

فمن حيث ضرورات المركزية :

•

•

وتتخذ اللامركزية فى تطوير التعليم صيغاً وأبعاداً متنوعة لعل

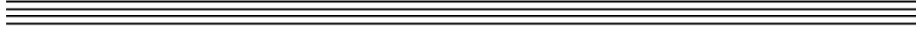
أهمها :

•

•

()

•



•

•

وتستلزم أهمية الامركزية في تطوير التعليم عدة إجراءات لعل أهمها :

•

•

•

•

•

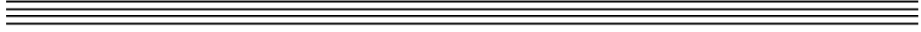


المركزية واللامركزية فى تطوير التعليم
رؤية شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين

()

**وتتعدد دواعى ومبررات توجه العديد من الدول نحو المزيد من
اللامركزية فى التعليم، ومن هذه الدواعى والمبررات:**

-
-
-
-



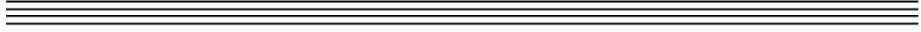
•

•

•

-

**وفيما يلي بعض الجوانب المقترحة التي يمكن أن يشتمل عليها الجمع
بين المركزية واللامركزية في تفعيل دور الأنشطة التربوية:**



.

.

.

.

.

.



المركزية واللامركزية فى تطوير التعليم

رؤية شعبة بحوث التعليم الفنى

()

(- -)

UNDP

:

.

.

عيوب النظام المركزى فى التعليم:

-
-
-
-

() -

=====

:

.

. ()

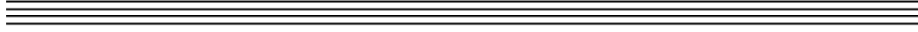
.

_____) ()
_____) _____
_____) _____
_____) _____
_____ :

المركزية واللامركزية فى تطوير التعليم رؤية شعبة بحوث المعلومات التربوية

واللامركزية تشمل عدة جوانب بالنسبة للعملية التعليمية هى :

-
-
-



•

•

•

•

•

•

•

•

•



إنجازات المركز

إنجازات الشعب البحثية

أهم إنجازات الأمانة العامة

والإدارات العامة المساعدة بالمركز

إنجازات الشعب البحثية □

إنجازات شعبة بحوث السياسات التربوية

في مجال المؤتمرات والندوات وورش العمل :

•

" " "

-

" :

"

•

-

"

"

"

"

"

Schooling Quality In "

. Egypt Through Intern Principal Portfolio Approach" .

إنجازات شعبة بحوث تطوير المناهج التربوية

أولاً : فى مجال البحوث:

• " :

" .

ثانياً : فى مجال المؤتمرات والندوات وورش العمل :

" .

"

//

:

" " •

•

"

"

//

-

:

•

-

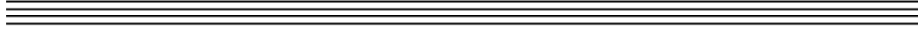
•

•

"

"

//



:

•

•

•

•

"

"

//

"

"

إنجازات شعبة بحوث التخطيط التربوي

أولاً : فى مجال البحوث:

"

"

"

"

ثانياً : فى مجال المؤتمرات والندوات وورش العمل :

إنجازات شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية الموهوبين

أولاً : فى مجال البحوث :

- 1- " : .
- 2- " .
- 3- " : .
- 4- " .
- 5- " : .
- 6- " .
- 7- " : .
- 8- " .
- 9- " : .
- 10- " .
- 11- " : .
- 12- " .
- 13- " : .
- 14- " .
- 15- " : .
- 16- " .
- 17- " : .
- 18- " .
- 19- " : .
- 20- " .

ثانياً : فى مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

- 1- " .
- 2- " .
- 3- " : .
- 4- " .
- 5- " : .
- 6- " .
- 7- " : .
- 8- " .
- 9- " : .
- 10- " .
- 11- " : .
- 12- " .
- 13- " : .
- 14- " .
- 15- " : .
- 16- " .
- 17- " : .
- 18- " .
- 19- " : .
- 20- " .

إنجازات شعبة بحوث التعليم الفني

أولاً : فى مجال البحوث :

"

"

"

"

ثانياً : فى مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

ICDL

إنجازات شعبة بحوث المعلومات التربوية

في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

-
- " " :
- " " :
- " " :

أهم إنجازات الأمانة العامة
والإدارات العامة المساعدة بالمركز

/ " "

:

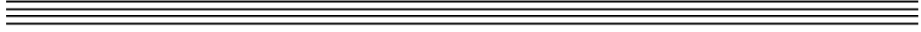
/

//

()

//

.ncerd@ncerd.org



.
.
.
(.)
.
.
.
. // . / .