

المحتويات

الصفحة	الموضوع	م
4	كلمة العدد: أ.د. مصطفى عبد السميع محمد (مدير المركز)	1
7	أولاً : رؤى الشعب البحثية بالمركز ومقترحاتها حول : " التعليم الثانوى ومتطلبات التطوير "	2
27	ثانياً : إنجازات المركز 1. إنجازات الشعب البحثية. 2. أهم إنجازات الأمانة العامة والإدارات العامة المساعدة بالمركز.	3

كلمة العدد:

يسعدني

"

"

" التعليم

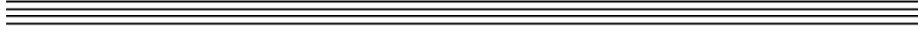
الثانوى ومتطلبات التطوير " .

ومن أجل

وآمل

والله الموفق إلى سواء السبيل ..

مدير المركز
أ.د / مصطفى عبد
السميع محمد



أولاً

رؤى الشعب البحثية بالمركز ومقترحاتها حول
التعليم الثانوى ومتطلبات التطوير

رؤية شعبة بحوث السياسات التربوية
حول: " التعليم الثانوى ومتطلبات
التطوير "

نعرض عشرة مجالات لتطوير التعليم الثانوى العام فى مصر كما يلى :

أولاً : مجال الامتحانات وتقييم الطلاب :
1 الأخذ بنظام امتحان (الأسئلة والكتاب المفتوح) ، أى تحويل الامتحان من أداة للتسميع والاستظهار إلى مسابقة فى القدرات الإبداعية كما يلى :
أ-

ب-

ج-

د-

100%

2 يتم تقييم ثلاثة أبعاد هى :

أ-

ب-

ج-

3 إبدال الشهادات الدراسية بحقيبة الإنجاز (البورتفوليو) .

ثانياً : مجال اختيار التخصص العلمى :

1 إلغاء نظام التشعيب الحالى ، وإبداله بنظام اختيار مجموعة مواد دراسية تتمشى مع كل من :

أ-

ب-

ج-

2 إدخال نظام التوجيه التعليمى لى يكون اختيار الطالب لمجموعة مواد تخصصية قائماً على أسس علمية .

ثالثاً : مجال تعليم المتفوقين دراسياً :

1.

2.

رابعاً : مجال تعليم المعاقين :

1.

2.

خامساً : التنمية المهنية للمعلمين :

1 تمكين المعلم من :

أ-

ب-

2 تعريف المعلم بكيفية تنمية بيئة التعلم خلال بذله الجهد الشخصى فى توظيف الإمكانيات المتاحة

3 تشجيع التدريب أثناء ممارسة العمل فى المدرسة والاستفادة من خبرات الزملاء .

4 تنظيم المؤتمرات والسينمات والنوآت لمناقشة قضايا واقعية تخصصية تتعلق بكل مادة دراسية على حدة ، ونوعية معينة من المعلمين .

5 الأخذ بنظام تقويم المعلم خلال استخدام حقيقية الإنجازات (البورتفوليو) .

6 تنظيم مسابقات (القراءات الحرة) الصيفية للمعلمين وتقديم حوافز مالية ومعنوية قيمة لأغلب المشتركين مادامت تظهر جديتهم عند فحص إنتاجهم القرائى .

7 تشجيع التدريب خلال الابتعاث للخارج أو الداخل .

سادساً : مجال التنمية المهنية للقيادات الإدارية :

1 تضمين برامج التنمية المهنية للقيادات الإدارية ما يلي :

أ-

ب-

ج-

2 تعريف القيادات الإدارية بمؤسسات المجتمع المدني التي تتعاون في خدمة المدرسة مثل المؤسسات الصحية ، والرعاية ، والرياضية ، ونوادي العلوم والتكنولوجيا ، وكفالة المحتاجين .

3 الاهتمام بنظام البعثات الداخلية حيث يتفرغ المرشح لمنصب قيادي إداري لمدة سنة دراسية على الأقل في كلية جامعية للتمكن من العلوم الإدارية وتطبيقها .

4 عدم التهاون في استبعاد المدير الإداري وبخاصة مدير المدرسة الذي يفشل في تحقيق الحد الأدنى من المستوى الإداري الذي يلتزم بالقيم القيادية والقيم الإنسانية .

سابعاً : مجال التنمية المهنية للقيادات الفنية :

1 تركيز مضامين برامج التنمية المهنية على ما يلي :

أ-

ب-

ج-

2 تدريب الموجه الفني خلال بعثة داخلية في كلية تخصصية وفق مادته الدراسية لمدة سنة على الأقل ليتمكن من إعادة الدراسة .

3 إعداد المقاييس التخصصية والتربوية التي يستخدمها الموجه في عمله بواسطة أعضاء تدريس ذوى كفاءة عالية ثم تدريب الموجه على استخدامها.

ثامناً : مجال عمليتي التعليم والتعلم :

1 الالتزام بتطبيق النظريات التربوية فى الممارسات اليومية فى عمليتي التعليم والتعلم مثل :

أ- :

ب- :

ج- :

د-) :

هـ- (:

2 تنمية إبداع المعلمين فى التدريس ، وإبداع الطلاب فى التعلم ، ثم إدارة التوافق بين الإبداعين .

3 تبنى رؤى مستقبلية لعمليتي التدريس والتعلم فى كل حصة دراسية ثم العمل على تحقيق هذه الرؤى كسياسة عامة على مدى العام الدراسى .

تاسعاً : مجال مصادر التعلم :

1 تطوير الكتاب المدرسى بحيث يجمع بين :

أ-

ب-

2 إرفاق كل كتاب مدرسى بقرص مضغوط فيه نماذج متحركة ناطقة شارحة بحيث يصبح الكتاب المدرسى معلماً بديلاً متميزاً .

3 إثراء المكتبة المدرسية بمصادر التعلم الإلكترونية وتشغيلها على مدى 12 ساعة على الأقل .

عاشراً : مجال علاقة الأسرة بالمدرسة :

1 الأخذ بنظام تكامل نماذج التعاون المتبادل بين الأسرة والمدرسة أى تكامل ما يلي :

أ-

ب- /

ج-

2 جعل تعلم الطلاب الذاتى هدفاً مشتركاً للأسرة والمدرسة .

3 الترحيب بتكوين جماعة الأصدقاء النقيدين .

رؤية شعبة بحوث تطوير المناهج
حول: " التعليم الثانوى ومتطلبات
التطوير "

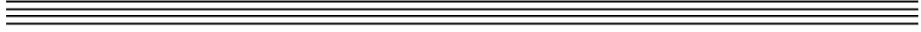
" "

متطلبات التطوير والسياسة التعليمية:

198 148

2012/ 2011

651 290



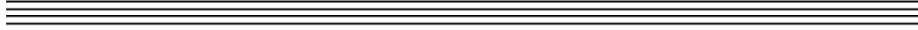
%10

%50

. 2011

%10





()
[17-15]

رؤية شعبة بحوث التخطيط التربوي
حول: " التعليم الثانوي ومتطلبات
التطوير "

1 متطلبات تتعلق بالأفراد أو الموارد البشرية: Requirements Concerning
Individuals

2 متطلبات تتعلق بالجوانب المؤسسية: Institutional Requirements

رؤية شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية
الموهوبين
حول: " التعليم الثانوى ومتطلبات
التطوير "

ولما كانت الأهداف العامة للتعليم تتحدد فيما يلي :

.1

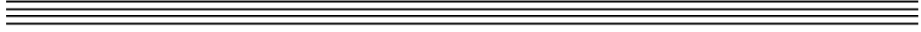
.2

.3

.4

:

أ-



بـ

جـ

دـ

هـ

وـ

زـ



رؤية شعبة بحوث التعليم الفني
حول: " التعليم الثانوى ومتطلبات
التطوير "

تعد مرحلة التعليم الثانوى من المراحل التعليمية المهمة التي تسعى إلى تحقيق العديد من الأهداف منها :

-
-
-
-

ولتحقيق هذه الأهداف هناك مجموعة من المتطلبات الضرورية الواجب توافرها في عملية تطوير التعليم الثانوى تتمثل فيما يلي :

1

:

-
-
-

2

:

• العلوم الإنسانية

● العلوم الاجتماعية

● العلوم الطبيعية والبيولوجية

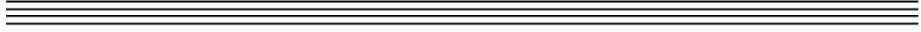
● العلوم الرياضية وتقنية المعلومات :

)

(

● الأنشطة الطلابية :

● العلوم الفنية :



3

4

5

6

7

8

9



وفيما يلي أهم العناصر التي تبين أهمية تحديد الاحتياجات المستقبلية من التخصصات الفنية على النحو التالي:

•

•

•

رؤية شعبة بحوث المعلومات التربوية
حول: " التعليم الثانوى ومتطلبات التطوير
"

أربعة أبعاد أساسية

معنية بشريحة عمرية هامة

من الطلاب

الأهمية الاقتصادية

الأهمية التكنولوجية

لتحقيق العدالة الاجتماعية

" () (2004).

الأهمية المحورية

2008

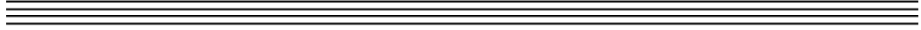
وفى هذا الإطار فإن سياسة تطوير التعليم الثانوى اشتملت أحد عشر محوراً رئيساً للتطوير كما
يلى:

.1

.2

.3

.4



.(/)

.5

.6

-

.7

.8

.9

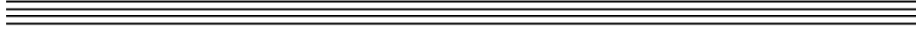
.10

.11

ثالثاً

إنجازات المركز

- 1 إنجازات الشعب البحثية
 - 2 أهم إنجازات الأمانة العامة والإدارات العامة المساعدة بالمركز
-
-



"

•

"

.

" :

•

"

24 :22 "

. 2009

"

•

. 2009/ 3/18 "



إنجازات شعبة بحوث تطوير المناهج

أولاً : في مجال البحوث
تم الانتهاء من أحد أبحاث الشعبة وهي:

.1

" "

أما الأبحاث الثلاثة الأخرى فجارى تطبيقها في الميدان وهي:

.2

.3

.4

ثانياً : في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات

.1) -

- - - (.

.2

.3

.4

.5

.6

(22 - 23 2009) .

(E-R-P)	"	.7
.		.8
"	"	.9
.		
"	"	.10
	.	

إنجازات شعبة بحوث التخطيط التربوي

أولاً : في مجال البحوث

1. " .

"

2.

3.

:

أ-

ب-

ج-

.Performance-based budgeting (pbb)

4.

ثانياً : في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات :

1. " .
2. .
3. " :
4. " " .

إنجازات شعبة بحوث الأنشطة التربوية ورعاية
الموهوبين

أولاً : في مجال البحوث:

1. " .
2. " .
3. " .

ثانياً : في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات

1. .
2. - .
3. .
4. .

-3/28

2009/3/30

إنجازات شعبة بحوث التعليم الفني

أولاً : في مجال البحوث:

:"

."

ثانياً : في مجال المؤتمرات وورش العمل والندوات

1. " : "

2009/1/27-22

.2

3. " : "

إنجازات شعبة بحوث المعلومات التربوية

أولاً : في مجال البحوث:

:

"

"

ثانياً : في مجال المؤتمرات وورش العمل

"

.1

"

.2

. 2009 19 2009 21

" :

.3

"

" :

.4

"

.5

"

"

.6

.7

"

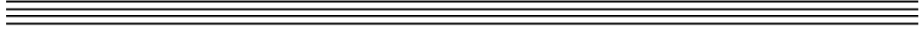
.8

"

"

"

.9



.	.10
"	.11
. 2009/2/14	

أهم إنجازات الأمانة العامة
والإدارات العامة المساعدة بالمركز

	:	(/)
(116)			(1
	2008/5/8	2008	(2
			(3
		%200	(3
	2009/3/12		(4
			(5
			(6
			(7
http //)		ASKZAD	
		(www.ASKZAD. Com	

	(8)
. 2009	(9)
. ()	(10)
- 2004	(11)
. (-) 2008	(12)
. (-)	(13)
. 2008	(14)
.	(15)
((5))	(16)
. 2009/2008	(17)
. 2008	(18)
. 2009	(19)
	(20)
	(21)